# 指導者マニュアル

# 1. アクティビティ名

『KIDS の即興ディベート!』



### 2. このアクティビティの概要

『KIDS の即興ディベート!』は、誰でもカンタンに公式ルールを守りながら「即興型ディベート」を体験することができる教材です。

舞台となるのは、近未来の宇宙。移住計画を担う宇宙連邦の事務局長、ブッパダール・パルバッドのアテンドで、子どもたちはキッズ訓練生としてゲームに取り組みます。

このゲームは < 賛成 > ・ < 反対 > ・ < ジャッジ > という 3 つの立場に分かれて行います。

<賛成>・<反対>の立場の人は、お題に対して自分自身の意見ではなく、それぞれの立場の人として、意見を考えてスピーチします。それぞれのスピーチは交互に行われ、相手チームの意見に対して反論を行ったり、自分のチームの意見を補強したりします。このように議論を重ねることで、ものごとを論理的に考えたり、人に伝えたりする力をみがくことができます。

〈ジャッジ〉の立場の人は、〈賛成〉・〈反対〉の議論をうけて、それぞれのスピーチの内容や表現を点数化します。最終的にはジャッジの点数を合計して〈賛成〉・〈反対〉の勝敗を決め、それぞれのスピーチの良かった点や気になった部分などを発表します。客観的にものごとを考察する力やさまざまな立場の意見をふまえて検討する力をみがくことができます。



# 3. このアクティビティのねらい

#### ◎コミュニケーションと弁証による第3の知の生成の体験

『KIDS の即興ディベート!』は、これまで、当団体で開発してきた教材や従来のグループワークの支援の教材のように「心理的安全の担保と自由な意見表出」に主眼をおくことに加え、真に民主的な議論を体験するための「お互いに敬意を持って論争し、新しい"知"を生成する」という「弁証」の段階を取り入れています。

この教材は、その困難な段階について、子どもでもわかりやすく安全に取り組むことができるようプログラムされています。



#### 4. アクティビティを行う環境・安全配慮について

- ・普段の教室や自宅などで実施できます。実施グループが複数できる場合は、 それぞれ間隔を取ることができるような広めの会場がよいでしょう。
- ・机や椅子の移動にあたっては、参加者の怪我の無いように配慮し実施します。
- ・教材の進行の途中で、下図のように席の配置を変えるよう指示があります。

事前にある程度この形を作っておくと、進行がスムーズになるかと思います。



#### 5. 準備物について

教材がダウンロードされたタブレット・パソコンのほかに、即興ディベートを実施するグループごとに机や椅子がいくつかあるとよいでしょう。その際、机や椅子等は、軽くて動かしやすいものがおすすめです。必要に応じて、「各種資料ダウンロード」のコーナーにある付録教材(スコアシート・作戦シート・フローシートなど)や筆記用具などを準備します。